

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района
Республики Татарстан
МБОУ «Кутеминская СОШ»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____ /Миронова Е.В./

Протокол №1
от «25» 08 2025г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УР
_____ / Беглова В.А. /

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Кутеминская СОШ»
_____ / Миронов А.В. /

Приказ № 82
от «28» августа 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
учебного предмета «Родной (татарский) язык»
(для 8–9 классов образовательных организаций)

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (татарский) язык» (предметная область «Родной язык и родная литература») (далее соответственно – программа по родному (татарскому) языку, родной (татарский) язык, татарский язык) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Родной (татарский) язык» (предметная область «Родной язык и родная литература») по учебному предмету разработана для обучающихся, слабо владеющих родным (татарским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку.

Цель изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;
- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

Цели обуславливают выполнение следующих задач:

овладение знаниями о татарском языке, его устройстве и функционировании, о стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета;

обогащение словарного запаса и увеличение объёма используемых грамматических средств;

развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение татарским языком в разных ситуациях, готовности и способности к практическому речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

формирование умений распознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекая и преобразовывая необходимую информацию из различных источников и текстов;

воспитание интереса и любви к родному татарскому языку, сознательного отношения к языку как к духовному наследию народа и средству общения,

ответственности за языковую культуру как национальную ценность, осознание эстетической ценности татарского языка.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (татарского) языка, в 8 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: любовь и уважение Отечеству, чувство гордости за свою Родину, знание истории языка, культуры родного края, основ культурного наследия Татарстана, народов России и всего человечества, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего культурное, социальное, духовное многообразие явлений;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; культурным, языковым, религиозным ценностям народов России и всего мира;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом познавательных интересов;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего эмоционального состояния; соблюдение норм поведения в социуме; владение умениями совместной деятельности в полиэтническом коллективе; оценка своей деятельности с точки зрения нравственных норм и эстетических ценностей; использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина полиэтнического, поликонфессионального государства;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом религиозных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического осознания через освоение художественного и культурного наследия народов Татарстана, России и всего мира.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижений целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение читать и понять суть художественного произведения, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей, потребностей;
- умение строить связанное речевое высказывание в зависимости от типа коммуникации и ситуации;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты с учетом общих требований Стандарта и специфики учебного предмета «Родной (татарский) язык» должны обеспечивать:

- совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение учебным предметом «Родной (татарский) язык» и взаимодействие с окружающими в ситуациях формального и неформального межэтнического и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- систематизация научных знаний о языке, осознание взаимосвязи его уровней, освоение базовых понятий лингвистики;
- формирование и развитие навыков проведения различных видов анализа слова: фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста;
- овладение основными нормами литературного родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами татарского речевого этикета, приобретение опыта их использования в устной и письменной речевой практике;
- формирование ответственности за языковую как общечеловеческую ценность.

Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих 8-9 классы

«Речевое общение. Речевая деятельность»

Выпускник научится:

- понимать роль родного языка в жизни общества; роль русского языка как средства межнационального общения;
- различать смысл понятий: устная и письменная речь, монолог, диалог, ситуация общения;
- различать основные признаки разговорной речи;
- определить особенности научного, публицистического, официально-делового стилей;
- выделить признаки текста и его различных типов;
- соблюдать основные нормы татарского литературного языка, нормы татарского речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать разговорную речь и различные стили;
- определять тему и основную мысль текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение непонятных слов.

«Фонетика. Орфоэпия. Графика»

Выпускник научится:

- сделать фонетический разбор слова;
- осознать важность сохранения орфоэпических норм татарского языка при общении;
- научиться находить и правильно использовать в соответствующих ситуациях найденную в орфоэпических словарях и других справочниках информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделить основные выразительные средства фонетики;
- выразительно читать тексты из прозы и поэзии;
- находить и грамотно использовать в мультимедийной форме необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников.

«Морфемика и словообразование»

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы;
- определить основные способы словообразования;
- уметь образовывать новые слова из заданного;

- изучая морфемику и словообразования, грамотно писать, определять части речи и члены предложений.

Выпускник получит возможность научиться:

- увидеть смысловую связь между однокоренными словами;
- понимать значимость частей словообразования как одного из изобразительно-выразительных средств художественной речи;
- уметь находить нужную информацию из словарей и справочников по словообразованию;
- уделять внимание этимологической стороне слова при объяснении правописания и лексического значения слова.

«Лексикология и фразеология»

Выпускник научится:

- провести лексический анализ слова;
- объединять слова в тематические группы;
- подбирать синонимы и антонимы;
- распознавать фразеологические обороты;
- придерживаться лексических норм при устной и письменной речи;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;
- наблюдать за использованием переносных значений слов в устных и письменных текстах (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов).

Выпускник получит возможность научиться:

- сделать общую классификацию словарного запаса;
- различать лексическую и грамматическую значения слова;
- опознавать различных омонимов;
- оценить свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать лексико-фразеологические средства в публицистических и художественных текстах, знать лексические средства, используемые в научном и деловом стилях;
- находить из различных лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов, иностранных языков) и мультимедийных средств необходимую информацию.

«Морфология»

Выпускник научится:

- различать части речи татарского языка;
- определить морфологические признаки слов;
- использовать различные формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;
- применять знания и умения по морфологии на практике правописания и проведения различных видов анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- исследовать словарный запас морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать морфологические единицы в публицистических и художественных текстах, знать морфологические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств по морфологии.

«Синтаксис»

Выпускник научится:

- опознавать словосочетания и предложения и их виды;
- исследовать состав, значение, особенности употребления словосочетаний и предложений;
- употреблять различные синтаксические формы частей речи в рамках современного татарского литературного языка;
- уметь использовать знания и навыки по синтаксису и в других видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать синтаксические средства в публицистических и художественных текстах, знать синтаксические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- провести функционально-стилистический анализ синтаксических конструкций, использование различных синтаксических конструкций как средств усиления выразительности речи.

«Орфография и пунктуация»

Выпускник научится:

- соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы;
- найти и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- найти и пользоваться в письме необходимой информацией из орфографических словарей и справочников.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать важности сохранения в речи орфографических и пунктуационных норм;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств и грамотно использовать их в письме.

«Стилистика»

Выпускник научится:

- определять функциональные стили, выделив их жанровые особенности;
- выступать перед аудиторией, определив тему, цель и задачи своего выступления;
- выбирать языковые средства с учетом возрастных, психологических особенностей и соответствия темы уровню знаний слушателей.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать и объяснять особенности устной и письменной речи;
- работать с текстами в различных стилях и жанрах;
- переводить различные тексты с татарского языка на русский, учитывая нормы устной и письменной речи.

«Язык и культура»

Выпускник научится:

- распознать языковые единицы с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений;
- находить примеры подтверждающие мысль о том, что изучение языка помогает лучше знать историю и культуру страны;
- грамотно пользоваться правилами культуры татарской разговорной речи в повседневной жизни: в учебе и во внеклассных мероприятиях.

Выпускник получит возможность научиться:

- показать тесную связь языка с культурой и историей народа через определенные примеры;
- сравнивать нормы культуры татарской речи с правилами культуры речи других народов, живущих в России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Структура программы отражает основную направленность татарского языка на формирование и развитие коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций. В ней имеются три содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

- содержание, направленное на формирование и развитие коммуникативной компетенции;

- содержание, направленное на формирование и развитие лингвистической компетенции;
- содержание, направленное на формирование и развитие культуроведческой компетенции.

Первая содержательная линия представлена в разделах «Речевое общение», «Речевая деятельность», «Функциональные разновидности языка», «Культура речи».

Вторая содержательная линия включает разделы «Фонетика», «Орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Стилистика».

Третья содержательная линия представлена в разделе «Язык и культура», в котором изучаются отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России; нормы и особенности татарской разговорной речи; татарский речевой этикет.

Содержание, обеспечивающее формирование и развитие коммуникативной компетенции

Речевое общение.

Разновидности речевого общения: непосредственное и опосредованное, устное и письменное, диалогическое и монологическое и их особенности.

Сферы речевого общения: бытовая, социально-культурная, научная, официально-деловая.

Ситуация речевого общения и ее компоненты: участники и обстоятельства, речевого общения; личное и неличное, официальное и неофициальное, подготовленное и спонтанное общение. Овладение нормами речевого поведения в типичных учебных ситуациях и во внеклассной работе.

Условия речевого общения. Успешность речевого общения как достижение прогнозируемого результата.

Речевая деятельность.

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности и их особенности.

Чтение: культура работы с книгой и другими источниками информации, включая СМИ и ресурсы Интернет, приемы работы с ними. Овладение различными видами чтения.

Аудирование: понимание коммуникативных целей говорящего, понимание на слух различных текстов, установление смысловых частей текста и определение их связей.

Говорение.

Продуцирование устных монологических высказываний на различные темы. Участие в диалогах.

Письмо.

Умение передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в письменной форме. Создание собственных письменных высказываний на различные темы. Написание сочинений, отзывов и рецензий.

Текст как продукт речевой деятельности. Его смысловая и композиционная целостность. Тема, основная мысль текста. Различные функциональные типы речи: описание, повествование, рассуждение. Анализ текста (его темы, основной мысли, принадлежности определенному стилю).

Функциональные разновидности языка: разговорный язык, функциональные стили и их жанры.

Культура речи.

Понятие о культуре речи, основные ее составляющие.

Содержание, обеспечивающее формирование и развитие лингвистической (языковедческой) компетенции

Фонетика. Орфоэпия.

Фонетика как раздел науки о языке. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел науки о языке. Допустимые варианты произношения и ударения. Фонетический анализ слов.

Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Орфоэпические словари и их использование в повседневной жизни.

Графика.

Графика как раздел науки о языке. Звуки и буквы.

Соотношение звука и буквы. Знание алфавита.

Морфемика и словообразование. Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Корень слова. Однокоренные слова. Особенности словообразования различных частей речи. Основные способы образования слов: образование слов с помощью морфем; сложение как способ словообразования; переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов и т.д.

Усвоение морфемы как минимальной значимой единицы языка, ее значение в образовании новых слов и форм.

Определение способов образования слов.

Использование различных словарей (словообразовательных, этимологических).

Лексикология и фразеология.

Лексикология как раздел науки о языке. Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.

Прямое и переносное значения слова.

Толковый словарь татарского языка.

Синонимы, антонимы и омонимы родного языка. Словари синонимов и антонимов.

Исконно татарские и заимствованные слова.

Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, сленг.

Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Неологизмы.

Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизмы. Словарь фразеологизмов.

Употребление слова в точном соответствии с его лексическим значением.

Лексический анализ слова.

Использование различных словарей.

Морфология.

Морфология как раздел науки о языке.

Система частей речи в татарском языке. Принципы выделения частей речи.

Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова.

Предикативные слова.

Модальные части речи: частицы, междометия, модальные слова.

Служебные части речи: предлоги и союзы.

Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам.

Морфологический анализ частей речи.

Синтаксис.

Синтаксис как раздел науки о языке. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Основные виды словосочетаний, типы связи главного и зависимого слова в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания.

Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Однородные члены предложения. Предложения с обособленными членами.

Виды простого предложения: односоставные и двусоставные предложения, распространенные и нераспространенные, полные и неполные, утвердительные и отрицательные предложения.

Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

Виды сложноподчиненных предложений по структуре и значению.

Прямая и косвенная речь.

Синтаксический анализ различных словосочетаниям и предложениям, правильное использование их в речи. Использование синтаксической синонимии для усиления выразительности речи.

Орфография и пунктуация.

Орфография как система правил правописания.

Правописание гласных и согласных, употребление ь и ъ.

Слитное, дефисное и раздельное написание слов.

Употребление строчной и прописной букв.

Правила переноса.

Использование орфографических словарей.

Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания, их функции.

Знаки препинания в простых и сложных предложениях.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью, диалогах и при цитатах.

Развитие на уроках родного языка орфографических и пунктуационных способностей учащихся. Осознание их важности при устной и письменной речи.

Употребление орфографических словарей и другой справочной литературы при развитии орфографических и пунктуационных способностей учащихся.

Стилистика.

Стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический) и их особенности.

Умение выступать перед аудиторией: выбор темы, определение цели и задач; учет круга интересов слушателей при выборе выразительных средств.

Особенности устной и письменной речи.

Работа с текстами разных жанров и стилей.

Перевод текстов с татарского языка на русский.

Содержание, обеспечивающее формирование и развитие культуроведческой компетенции

Язык и культура. Отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России.

Нормы и особенности татарской разговорной речи.

Татарский речевой этикет.

Выявление национально-культурных единиц родного языка в произведениях фольклора, в художественной литературе и исторических текстах, объяснение их значений посредством лингвистических словарей.

Использование норм татарской разговорной речи в повседневной жизни: в учебе и во внеклассной работе.

8 класс – 68 ч

Тема, раздел курса	Программное содержание	Кол-во часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Общие сведения о языке. Язык и культура.	Языковые единицы с национально-культурным компонентом в изучаемых текстах.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Языковые единицы с национально-культурным компонентом в изучаемых текстах.	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: https://anatele.ef.com/ ; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm ;
	Работа с текстами о языках России.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Работа с текстами о языках России.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Повторение темы	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
Текст.	Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение).	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение).	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: https://anatele.ef.com/ ; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm ;
	Составление собственных текстов заданного типа.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Составление собственных текстов заданного типа.	1		Татарский образовательный

				портал Белем.ру http://belem.ru/
	Составление собственных текстов по заданным заглавиям.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Составление собственных текстов по заданным заглавиям.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Повторение темы. <i>Контрольное списывание</i>	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
Разделы науки. Орфоэпия	Нарушение орфоэпических норм.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Нарушение орфоэпических норм.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Особенности словесного ударения в татарском языке	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Особенности словесного ударения в татарском языке	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Повторение темы орфоэпия.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	<i>Словарный диктант</i>	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
Орфография.	Сложные случаи орфографии.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Сложные случаи орфографии.	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: https://anatele.ef.com/ ; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm ;
	Присоединение окончаний к заимствованиям.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Присоединение окончаний к заимствованиям.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Повторение темы орфография			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Имя прилагательное	1		Татарский образовательный

Морфология.				портал Белем.ру http://belem.ru/
	Имя прилагательное	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Субстантивация прилагательных.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Субстантивация прилагательных.	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: tps://anatele.ef.com/ ; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm ;
	Изменение имён прилагательных по падежам.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Изменение имён прилагательных по падежам.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Инфинитив.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Инфинитив.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Причастие.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Причастие.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Деепричастие.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Деепричастие.	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: tps://anatele.ef.com/ ; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm ;

	Служебные части речи	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Служебные части речи	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Послелогои	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Послелогои	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Союзы.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Союзы.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Модальные части речи.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Модальные части речи.	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: tps://anatele.ef.com/ ; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm ;
	Повторение темы морфология.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Контрольный диктант	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
Синтаксис. Пунктуация.	Виды сложных предложений: сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Виды сложных предложений: сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Повторение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Повторение. Словарный диктант	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Главная и придаточная часть сложноподчинённого предложения.	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»//

				URL:tps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil. htm;
Главная и придаточная часть сложноподчинённого предложения.	1			Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:tps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil. htm;
Синтетическое сложноподчинённое предложение.	1			Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
Синтетическое сложноподчинённое предложение.	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
Синтетические средства связи.	1			Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
Синтетические средства связи	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
Аналитическое сложноподчинённое предложение	1			Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
Аналитическое сложноподчинённое предложение	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
Аналитические средства связи.	1			Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
Повторение. <i>Контрольное списывание</i>	1			Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения:	1			Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:tps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil. htm;
Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения: подлежащие	1			Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:tps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.

				htm;
	Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения: сказуемые	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:tps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
	Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения: дополнительные	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условия, уступки	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условия, уступки	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Повторение темы Синтаксис. Пунктуация.	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:tps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
	Контрольный диктант	1		
	Повторение раздела	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Языковые единицы с	1	0	0	Устный опрос	

	национально-культурным компонентом в изучаемых текстах.					
2.	Языковые единицы с национально-культурным компонентом в изучаемых текстах.	1	0	0	Устный опрос	
3.	Работа с текстами о языках России.	1	0	0	Устный опрос	
4.	Работа с текстами о языках России.	1	0	0	Устный опрос	
5.	Повторение темы	1	0	0	Устный опрос	
6.	Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение).	1	0	0	Устный опрос	
7.	Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение).	1	0	0	Устный опрос	
8.	Составление собственных текстов заданного типа.	1	0	0	Устный опрос	
9.	Составление собственных текстов заданного типа.	1	0	0	Устный опрос	
10.	Составление собственных текстов по заданным заглавиям.	1	0	0	Устный опрос	
11.	Составление собственных текстов по заданным заглавиям.	1	0	0	Устный опрос	
12.	Повторение темы. Контрольное списывание	1	1	0	Устный опрос	
13.	Нарушение орфоэпических норм.	1	0	0	Устный опрос	

14.	Нарушение орфоэпических норм.	1	0	0	Устный опрос	
15.	Особенности словесного ударения в татарском языке	1	0	0	Устный опрос	
16.	Особенности словесного ударения в татарском языке	1	0	0	Устный опрос	
17.	Повторение темы орфоэпия.	1	0	0	Устный опрос	
18.	Словарный диктант	1	1	0	Устный опрос	
19.	Сложные случаи орфографии.	1	0	0	Устный опрос	
20.	Сложные случаи орфографии.	1	0	0	Устный опрос	
21.	Присоединение окончаний к заимствованиям.	1	0	0	Устный опрос	
22.	Присоединение окончаний к заимствованиям.	1	0	0	Устный опрос	
23.	Повторение темы орфография	1	0	0	Устный опрос	
24.	Имя прилагательное	1	0	0	Устный опрос	
25.	Имя прилагательное	1	0	0	Устный опрос	
26.	Субстантивация прилагательных.	1	0	0	Устный опрос	
27.	Субстантивация прилагательных.	1	0	0	Устный опрос	
28.	Изменение имён прилагательных по падежам.	1	0	0	Устный опрос	/
29.	Изменение имён прилагательных по падежам.	1	0	0	Устный опрос	
30.	Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола	1	0	0	Устный опрос	

31	Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола	1	0	0	Устный опрос	
32	Инфинитив.	1	0	0	Устный опрос	
33	Инфинитив.	1	0	0	Устный опрос	
34	Причастие.	1	0	0	Устный опрос	
35	Причастие.	1	0	0	Устный опрос	
36	Деепричастие.	1	0	0	Устный опрос	
37	Деепричастие.	1	0	0	Устный опрос	
38	Служебные части речи	1	0	0	Устный опрос	
39	Служебные части речи	1	0	0	Устный опрос	
40	Послелог	1	0	0	Устный опрос	
41	Послелог	1	0	0	Устный опрос	
42	Союзы.	1	0	0	Устный опрос	
43	Союзы.	1	0	0	Устный опрос	
44	Модальные части речи.	1	0	0	Устный опрос	;
45	Модальные части речи.	1	0	0	Устный опрос	
46	Повторение темы морфология.	1	0	0	Устный опрос	
47	Контрольный диктант	1	1	0		
48	Виды сложных предложений: сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.	1	0	0	Устный опрос	
49	Виды сложных предложений: сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.	1	0	0	Устный опрос	

50	Повторение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений	1	0	0	Устный опрос	
51	Повторение. Словарный диктант	1	1	0	Устный опрос	
52	Главная и придаточная часть сложноподчинённого предложения.	1	0	0	Устный опрос	
53	Главная и придаточная часть сложноподчинённого предложения.	1	0	0	Устный опрос	
54	Синтетическое сложнопод чинённое предложение.	1	0	0	Устный опрос	
55	Синтетическое сложнопод чинённое предложение.	1	0	0	Устный опрос	
56	Синтетические средства связи.	1	0	0	Устный опрос	
57	Синтетические средства связи	1	0	0	Устный опрос	
58	Аналитическое сложнопод чинённое предложение	1	0	0	Устный опрос	
59	Аналитическое сложнопод чинённое предложение	1	0	0	Устный опрос	
60	Аналитические средства связи.	1	0	0	Устный опрос	
61	Повторение. Контрольное списывание	1	1	0	Устный опрос	
62	Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения:	1	0	0	Устный опрос	
63	Виды придаточных частей сложноподчинённого	1	0	0	Устный опрос	Образовательный ресурс tatarschool.ru

	предложения: подлежащие					http://tatarschool.ru/
64	Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения: сказуемые	1	0	0	Устный опрос	
65	Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения: дополнительные	1	0	0	Устный опрос	
66	Определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условия, уступки	1	0	0	Устный опрос	
67	Определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условия, уступки	1	0	0	Устный опрос	
68	Повторение темы Синтаксис. Пунктуация.	1	0	0	Устный опрос	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6			

9 класс – 68 ч

Тема, раздел курса	Программное содержание	Кол-во часов	Контроль ные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Общие сведения о языке. Язык и речь.	Общая информация о стилях речи, их особенностях.	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: https://anatele.ef.com/ ; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm ;
	Общая информация о стилях речи, их особенностях.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Работа с текстами о языковых группах мира.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Работа с текстами о языковых группах мира.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Повторение темы <i>Словарный диктант</i>	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
Разделы науки о языке. Фонетика (повторение изученного материала в 5–8 классах).	Фонетика (повторение изученного материала в 5–8 классах)	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Гласные и согласные звуки.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Гласные и согласные звуки.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Изменения в системе гласных звуков татарского языка	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Изменения в системе гласных звуков татарского языка	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Изменения в системе согласных звуков татарского языка.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Повторение темы <i>Контрольное списывание</i>	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: https://anatele.ef.com/ ; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm ;

..Лексикология.	Диалектизмы.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Диалектизмы.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Профессионализмы.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Профессионализмы.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Устаревшие слова.Неологизмы.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Устаревшие слова. Неологизмы.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Лексический анализ слова.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Лексический анализ слова.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Повторение темы Лексикология.	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: tps://anatele.ef.com/ ; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm ;
	Контрольный диктант	1		
Синтаксис.	Сложносочинённые предложения.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Сложноподчинённые предложения.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Виды сложноподчинённых предложений.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Сложноподчинённые предложения в татарском и русском языках.	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: tps://anatele.ef.com/ ; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm ;
	Повторение темы Синтаксис.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
Стилистика.	Использование словосочетаний и предложений в речи.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/

Стилистическая окраска слов. Научный,	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
Стилистическая окраска слов. официально-деловой,	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
Стилистическая окраска разговорный	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
Стилистическая окраска разговорный	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
Стилистическая окраска публицистический,	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
Стилистическая окраска публицистический,	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: tps://anatele.ef.com/ ; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm ;
Стилистическая окраска литературно-художественный стили	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
Стилистическая окраска литературно-художественный стили	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
Повторение раздела .	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
Контрольное списывание	1		
Повторение раздела	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: tps://anatele.ef.com/ ; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm ;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Общая информация о стилях речи, их особенностях.	1	0	0	Устный опрос	
2.	Общая информация о стилях речи, их особенностях.	1	0	0	Устный опрос	
3.	Работа с текстами о языковых группах мира.	1	0	0	Устный опрос	
4.	Работа с текстами о языковых группах мира.	1	0	0	Устный опрос	
5.	Повторение темы <i>Словарный диктант</i>	1	1	0	Устный опрос	
6.	Фонетика (повторение изученного материала в 5–8 классах)	1	0	0	Устный опрос	
7.	Гласные и согласные звуки.	1	0	0	Устный опрос	
8.	Гласные и согласные звуки.	1	0	0	Устный опрос	
9.	Изменения в системе гласных звуков татарского языка	1	0	0	Устный опрос	
10.	Изменения в системе гласных звуков	1	0	0	Устный опрос	

	татарского языка					
11.	Изменения в системе согласных звуков татарского языка.	1	0	0	Устный опрос	
12.	<i>Повторение темы</i> Контрольное списывание	1	1	0	Устный опрос	
13.	Диалектизмы.	1	0	0	Устный опрос	
14.	Диалектизмы.	1	0	0	Устный опрос	
15.	Профессионализмы.	1	0	0	Устный опрос	
16.	Профессионализмы.	1	0	0	Устный опрос	
17.	Устаревшие слова. Неологизмы.	1	0	0	Устный опрос	
18.	Устаревшие слова. Неологизмы.	1	0	0	Устный опрос	
19.	Лексический анализ слова.	1	0	0	Устный опрос	
20.	Лексический анализ слова.	1	0	0	Устный опрос	
21.	Повторение темы Лексикология.	1	0	0	Устный опрос	
22.	Контрольный диктант	1	1	0	Устный опрос	
23.	Способы словообразования в татарском языке.	1	0	0	Устный опрос	
24.	Способы словообразования в татарском языке.	1	0	0	Устный опрос	
25.	Повторение темы	1	0	0	Устный опрос	

	морфемика и словообразование.					
26.	Самостоятельные части речи.	1	0	0	Устный опрос	
27.	Самостоятельные части речи.	1	0	0	Устный опрос	
28	Имя существительное	1	0	0	Устный опрос	
29	Имя существительное	1	0	0	Устный опрос	
30	Категория падежа	1	0	0	Устный опрос	
31	Категория падежа	1	0	0	Устный опрос	
32	Категория принадлежности	1	0	0	Устный опрос	
33	Категория принадлежности	1	0	0	Устный опрос	
34	Склонение существительных с окончанием принадлежности по падежам.	1	0	0	Устный опрос	
35	Склонение существительных с окончанием принадлежности по падежам.	1	0	0	Устный опрос	
36	Имя прилагательное	1	0	0	Устный опрос	
37	Имя прилагательное	1	0	0		
38	Степени сравнения прилагательных.	1	0	0	Устный опрос	
39	Степени сравнения прилагательных.	1	0	0	Устный опрос	
40	Местоимение.	1	0	0	Устный опрос	

41	Местоимение.	1	0	0	Устный опрос	
42	Имя числительное	1	0	0	Устный опрос	
43	Имя числительное	1	0	0	Устный опрос	
44	Разряды числительных.	1	0	0	Устный опрос	
45	Наречие.	1	0	0	Устный опрос	
46	Наречие.	1	0	0	Устный опрос	
47	Звукоподражательные слова.	1	0	0	Устный опрос	
48	Звукоподражательные слова.	1	0	0	Устный опрос	
49	Вспомогательные глаголы.	1	0	0	Устный опрос	
50	Предикативные слова.	1	0	0	Устный опрос	
51	Морфология (<i>Словарный диктант</i>	1	1	0	Устный опрос	
52	Сложносочинённые предложения.	1	0	0	Устный опрос	
53	Сложноподчинённые предложения.	1	0	0	Устный опрос	
54	Виды сложноподчинённых предложений.	1	0	0	Устный опрос	
55	Сложноподчинённые предложения в татарском и русском языках.	1	0	0	Устный опрос	
56	Повторение темы Синтаксис.	1	0	0	Устный опрос	
57	Использование словосочетаний и предложений в речи.	1	0	0	Устный опрос	
58	Стилистическая	1	0	0	Устный опрос	

	окраска слов. Научный,					
59	Стилистическая окраска слов. официально-деловой,	1	0	0	Устный опрос	
60	Стилистическая окраска разговорный	1	0	0	Устный опрос	
61	Стилистическая окраска разговорный	1	0	0	Устный опрос	
62	Стилистическая окраска публицистический,	1	0	0	Устный опрос	
63	Стилистическая окраска публицистический,	1	0	0	Устный опрос	
64	Стилистическая окраска литературно-художественный стили	1	0	0	Устный опрос	
65	Стилистическая окраска литературно-художественный стили	1	0	0	Устный опрос	Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
66	Повторение раздела .	1	0	0	Устный опрос	
67	Контрольное списывание	1	1	0		
68	Повторение раздела	1	0	0	Устный опрос	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Татарский язык: 8 класс / Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л., учебник для обучающихся образовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) Издательство «Татармультфильм»
2. Татарский язык: 9 класс / Хайдарова Р.З., Ибрагимова Г.И., Малафеева Р.Л., учебник для обучающихся образовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) Издательство «Татармультфильм»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Татарский язык: 8 класс / Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л., учебник для обучающихся образовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) Издательство «Татармультфильм»
2. Татарский язык: 9 класс / Хайдарова Р.З., Ибрагимова Г.И., Малафеева Р.Л., учебник для обучающихся образовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) Издательство «Татармультфильм»
3. Татарский язык: 9 класс / Хайдарова Р.З., Ибрагимова Г.И., Малафеева Р.Л., учебник для обучающихся образовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) Издательство «Татармультфильм»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:<https://anatele.ef.com/>; /URL:<https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm>;
2. Образовательный ресурс tatarschool.ru [http://tatarschool.ru/](http://tatarschool.ru)
3. Электронный русско-татарский словарь <http://ganiev.org/>
4. Методическая копилка учителей татарского языка <https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm>
5. Татарский образовательный портал Белем.ру <http://belem.ru/>

